

## 常州大学材料学院教师信息表

姓 名	赵倩	性 别	女	学历/学位	博士研究生
专 业	材料物理与化学		专业技术职务		讲师
所在学科	材料科学与工程				
联系方式	qzhao@cczu.edu.cn				
					
教育背景及工作经历	<p><b>教育经历</b></p> <p style="text-align: center;">2016.09 ~ 2021.04      上海大学材料基因组工程研究院, 博士, 导师: 陈立泉院士, 施思齐教授</p> <p><b>工作经历</b></p> <p style="text-align: center;">2021.11 ~                      常州大学, 材料科学与工程系, 讲师</p>				
研究领域及研究方向	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基于材料基因组的新能源材料研究;</li> <li>2. 电化学储能材料的计算与设计</li> <li>3. 机器学习</li> </ol>				
代表荣誉及奖励					

代表性论文	<p>➤ 近3年以来发表的主要论文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Q. Zhao, L-W. Zhang, B. He, A-J. Ye, M. Avdeev, L-Q. Chen, S-Q. Shi*, Identifying descriptors for Li<sup>+</sup> conduction in cubic Li-argyrodites via hierarchically encoding crystal structure and inferring causality, <i>Energy Storage Materials</i>, 2021, 40: 386-393. (SCI 一区, Top, IF= 20.8309)</li> <li>2. Q. Zhao, M. Avdeev, L-Q. Chen, S-Q. Shi*, Machine learning prediction of activation energy in cubic Li-argyrodites with hierarchically encoding crystal structure-based (HECS) descriptors, <i>Science Bulletin</i>, 2021, 66: 1401 - 1408. (SCI 一区, Top, IF=20.5776)</li> <li>3. Q. Zhao, L. Pan, Y.-J. Li, L.-Q. Chen, S.-Q. Shi*, Rotational motion of polyanion versus volume effect associated with ionic conductivity of several solid electrolytes, <i>Rare Metals</i>, 2018, 37, 497-503. (SCI 一区, Top, IF= 6.3183)</li> <li>4. Q. Zhao, Z.-H. Xiong*, L. Luo, Z.-H. Sun, Z.-Z. Qin, L.-L. Chen, N. Wu, Design of a new two-dimensional diluted magnetic semiconductor: Mn-doped GaN monolayer, <i>Applied Surface Science</i>, 2017, 396, 480-483. (SCI 一区, Top, IF= 7.3921)</li> <li>5. Q. Zhao, Z.-H. Xiong*, Z.-Z. Qin, L.-L. Chen, N. Wu, X.-X. Li, Tuning magnetism of monolayer GaN by vacancy and nonmagnetic chemical doping, <i>J. Phys. Chem. Solids</i>, 2016, 91, 1-6 (SCI 三区, IF=4.3828)</li> </ol>
近年主持的科研项目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 国家自然科学基金委, 青年基金项目, 2023.01-2025.12, 30万, 在研, 主持</li> <li>2. 常州大学科研启动经费项目, 2022.06-2024.06, 10万, 在研, 主持</li> </ol>

其他成果	
社会兼职	