

关于开展 2020 年校级教育教学研究课题 立项申报工作的通知

各学院、有关部门：

根据《常州大学本科教育教学改革研究课题管理办法》（常大〔2020〕19 号）、《常州大学关于进一步深化课程思政教学改革的意见》（常大〔2017〕256 号）文件精神，现启动 2020 年校级教育教学研究课题立项申报工作，现将有关事项通知如下：

一、立项要求

1. 选题具有一定的理论和实践价值，富有创新性，致力于研究和解决人才培养中面临的关键问题，对深化人才培养模式改革有重要作用，具有较强的针对性。

2. 研究目标明确，研究思路清晰，有整体的研究与实施方案，有明确的预期成果。

3. 研究成果具有较强的实践意义和较好的推广价值。

4. 有较好的研究基础和较强的研究力量，学院积极支持，在人员、经费和条件等方面有保障措施。

二、申报要求

1. 课题负责人

课题负责人不得同时申报两个以上(含两个)课题，已有校级在研课题者不得申报。课题负责人原则上只能为 1 位。

课程思政专项课题团队负责人应具有正高级专业技术职务，坚持为本科生授课，教学效果良好，具有较高的学术造诣和创新学术思想；有高度的事业心和责任感，有较强的服务意识、敬业精神和组织管理

能力，有改革和创新精神，了解社会对本专业人才的需求状况；熟知课程教育改革趋势，能指导课程体系、教材建设、教学内容、教学方法和手段的改革创新。

2. 课程团队结构要求

课程团队人员应控制在 3-5 人，团队成员应为申报课程主讲教师；团队应具有较好的年龄、职称、学历、学缘结构，主要成员应具备硕士研究生及以上学历。

三、申报范围

1. 本科教育教学改革研究课题

2. 为重点建设一批通识教育课程、学科（专业）基础课程、专业课程教学团队，充分发挥课程的育人功能，深度挖掘各类课程的育人要素，按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，学校继续开展 2020 年课程思政教学改革项目（“互联网+”课程思政改革试点工程、课程核心素养改革试点工程、课程思政重点教材培育工程）申报工作。

其中，“互联网+”课程思政改革试点工程立项项目为学校统一建设项目。

四、申报程序

1. 各部门对照课题指南，结合学院、专业的实际，统筹规划，整合部门力量，制定具体的研究重点，由课题主持人提出申请，经所在学院教学指导委员会审核、签署意见后统一提交教务处。

2. 为推进校级一流本科专业建设，各一流本科专业应根据专业发展要求，利用学校下拨的一流本科专业建设经费，资助本专业教师开展教学研究。对一流本科专业自行立项资助的教育教学研究课题，

视同为校级一般课题，学校将统一予以管理与验收。

3. 学校将组织专家对各学院申报项目进行评审，经校教学指导委员会审议，学校公示后予以立项。课题立项后，由教务处下拨总资助经费的 50%到课题负责人，剩余部分于课题验收合格后下拨。课程思政专项课题经中期检查后，下拨剩余经费。

4. 课题负责人填写《常州大学教育研究课题申请表》、《常州大学课程思政专项课题申请表》(纸质版本一式 2 份)、相关证明材料(纸质版本一式 1 份，按序装订)，《项目申报汇总表》(纸质版本一式 1 份)，以学院为单位于 11 月 16 日前交至教务处教研科(文正楼 210 室)，电子版本发送 yyj@cczu.edu.cn，联系人：杨彦俊、沈洁，联系电话：86330126。

五、项目管理

1. 课题研究期限为二年。

2. 学校强化对课题的过程管理，对照课题目标，着重检查课题的进展状况、经费使用等情况。对于无故中断课题研究或进展情况差或不能按期完成的课题组，除返还课题资助经费外，课题负责人两年内不得申报校级及以上教育教学改革研究课题。

3. 申报的研究课题必须明确课题预期的研究成果。成果可以是教学研究论文、教材或可操作的实践方式以及实践取得的成效等。发表的教学研究论文必须与课题高度相关，并写明项目编号。同时，要求重点课题在核心期刊上发表教研论文不少于 2 篇，一般期刊不少于 4 篇；一般课题在核心期刊上发表教研论文不少于 1 篇，一般期刊不少于 2 篇。

课程思政项目验收依据《常州大学关于进一步深化课程思政教学

改革的意见》执行。

六、课题申报指南

1. 高等教育人才培养模式创新研究与实践

- 1-1 产教融合育人机制研究
- 1-2 高校远程开放教育研究
- 1-3 后疫情时代国际化人才培养模式研究与实践
- 1-4 大类招生改革下的高校人才培养方案改革研究
- 1-5 高校劳育模式创新研究
- 1-6 高校美育模式创新研究

2. 高校学科专业建设与课程体系改革研究

- 2-1 面向新经济的“四新”专业改造升级路径探索与实践
- 2-2 跨学院跨学科的本科专业建设研究
- 2-3 高校课程质量建设提升路径与模式创新研究
- 2-4 高校思政课程育人效果提升研究与实践
- 2-5 高校通识课程与公共基础课程教学改革与实践
- 2-6 项目化课程教学改革与实践探索
- 2-7 高校专业协同共建机制研究
- 2-8 高校学科专业评价现状与学科专业建设评价指标体系研究
- 2-9 高校劳育课程建设研究
- 2-10 高校美育课程建设研究

3. 高校教学内容更新与教学方法改革研究

- 3-1 课程思政与通识教育等教育教学新业态的探索性研究
- 3-2 数字化优质教学资源共建共享与协同创新的研究与实践
- 3-3 高校案例式、启发式、探究式等教学方法的研究与应用

3-4 高校教学资源库和试题库建设与应用

3-5 智能时代教学模式改革的理论与实践研究

3-6 基于移动互联网环境的学习模式研究

3-7 慕课、微课建设与应用研究

4. 高校实践教学改革与大学生创新创业能力培养研究

4-1 突出知行合一、推进高校实践教学的研究

4-2 大学生创新创业教育、创业能力培养的研究

4-3 大学生校外实习基地建设模式和运行机制的研究与实践

4-4 大学生科技竞赛活动组织管理模式的研究

4-5 高校通识课程与公共基础课程中虚实结合的实验教学模式

研究与实践

5. 高校教学管理制度与教学质量保障体系研究

5-1 高校教学质量管理体制、监控体系和保障体系的研究

5-2 高校专业认证（评估）、课程质量评估的研究

5-3 产业学院教学管理模式创新研究

5-4 高校基层教学组织建设研究

5-5 大学生学习与发展评价研究

5-6 本科人才培养质量标准与评价研究

5-7 高校教学激励与评价保障机制的研究与实践

5-8 国内外跨校学分互认机制和管理制度研究

6. 高校教师教学素质提升研究与实践

6-1 高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究

6-2 教学团队与高水平教师队伍建设的研究与实践

6-3 高校教师发展中心建设与青年教师培训研究与实践

- 6-4 高校实践教学、“双师型”师资队伍建设的研究与实践
- 6-5 教学名师成长机制与管理研究
- 6-6 教师发展及服务支持体系研究
- 6-7 高校教师教学评价体系的研究
- 6-8 加强教师师德师风建设的研究与实践

教务处

2020 年 10 月 21 日

相关附件

1. 关于开展 2020 年校教育教学研究课题立项申报工作的通知
2. 常州大学教育教学研究课题申请表
3. 课程思政教学改革项目申请表
4. 项目申报汇总表